



THEMA.

Doel

Dit is een verwerkingswerkvorm, na de uitleg van de theorie. Het doel is dat deelnemers de theorie nog beter gaan begrijpen.

Tijd

5 - 30 minuten

Nodig

- Meerkeuzevragen over de theorie
- Een groot vloeroppervlak met enkele antwoordmogelijkheden.

Toelichting

Bij deze werkvorm is neutrale communicatie van de trainer over de antwoordmogelijkheden cruciaal. Toon vooral waardering voor de argumentatie van de deelnemers en voor het veranderen van positie op grond van argumenten.

Vorbereiding

- Ontwerp enkele pittige meerkeuzevragen. Dit moeten echte denkvragen zijn die discussie kunnen oproepen.
- Maak de vloer van de trainingsruimte zoveel mogelijk vrij en verdeel de ruimte in de antwoordmogelijkheden. Bijvoorbeeld een kwadrant met A, B, C en D.

Uitvoering

Bij iedere quizvraag doorloop je de volgende stappen:

1. Presenteer de vraag en de antwoordmogelijkheden. De deelnemers bedenken in stilte hun antwoord, maar blijven nog op hun plek, buiten de antwoordmogelijkheden, staan.
2. Antwoord kiezen. Na jouw signaal kiest iedere deelnemer een positie bij één van de antwoordmogelijkheden.
3. Argumentatie. Nodig uit ieder kwadrant een deelnemer uit om de argumenten te noemen voor het gekozen antwoord. (Begin bij voorkeur bij een kwadrant waar niet de meeste deelnemers staan.)
4. Stimuleer de deelnemers om op elkaar te reageren zodat er een dialoog op grond van argumenten ontstaat.
5. Positieverandering. De trainer nodigt de deelnemers uit om eventueel nog van positie te veranderen en deze verandering toe te lichten.
6. Feedback en toelichting. De trainer presenteert het beste antwoord en geeft hiervoor de argumenten. De trainer geeft feedback op de door de deelnemers genoemde argumenten en toont waardering hiervoor.
7. Alle deelnemers nemen weer een positie in buiten de antwoordmogelijkheden.

Variatie

Je kunt variëren door deze werkvorm te gebruiken als introductiewerkvorm. In dat geval vraag je bijvoorbeeld naar de mening van de deelnemers over een onderwerp of test je hun voorkennis. Ook kun je variëren door stellingen te gebruiken met twee of drie antwoordmogelijkheden: eens / geen mening / oneens.