



THEMA.

Doel

Brainstormen over oplossingen of toepassingsmogelijkheden. Ook geschikt voor feedbackgesprekken na een opdracht of reflectie.

Tijd

15 - 30 minuten

Nodig

- Presentatiemateriaal voor de vraag en de instructie
- Een ruimte waar deelnemers in subgroepen kunnen overleggen
- Presentatiemateriaal voor de gevonden antwoorden (all-fase)

Toelichting

One-two-four-all is één van de bekendste werkvormen van Liberating Structures. Deze methode richt zich vooral op werkvormen voor overleg en vergaderingen in organisaties. Bij LS noemt men deze werkvormen 'microstructuren'. De microstructuur 1-2-4-all heb ik hier aangepast als interactieve werkvorm voor trainingen.

Vorbereiding

- Ontwerp een vraag die past bij het doel dat je wil bereiken met deze werkvorm. Zorg dat deze vraag zichtbaar is voor de deelnemers.

Uitvoering

- 1. Toon de vraag aan de deelnemers. Laat hen individueel een antwoord bedenken en noteren.
- 2. Vorm tweetallen en laat de deelnemers hun antwoorden vergelijken en/of elkaar aanvullen.
- 4. Vorm viertallen en laat de deelnemers hun antwoorden opnieuw met elkaar vergelijken en/of aanvullen.
- All. De gevonden antwoorden worden (bijvoorbeeld op flip-over of een online whiteboard gepresenteerd aan de hele groep. De werkvorm eindigt met een groepsgebesprek over deze antwoorden.
- Eventueel kun je deze werkvorm afsluiten met een individuele reflectie-opdracht.

Variatie

Je kunt naar eigen inzicht variëren op deze werkvorm. Bijvoorbeeld door stappen weg te laten of door te variëren met de vragen die je stelt. De onderstaande variatie kun je gebruiken als je de structuur 1-2-4-all wilt gebruiken bij een oefening en de nabespreking daarvan.

- 1: De deelnemers maken individueel een oefening. Ze (her)schrijven bijvoorbeeld een tekst, of maken een opdracht bij een casus.
- 2: In tweetallen bespreken de deelnemers elkaars antwoorden. Ze noteren de overeenkomsten en verschillen.
- 4: In viertallen bespreken de deelnemers de gevonden overeenkomsten en verschillen. Men probeert gezamenlijk tot overeenstemming te komen over de beste antwoorden.
- All: De trainer bespreekt met de gehele groep de gevonden antwoorden en beantwoordt eventuele vragen waar de subgroep nog niet uitgekomen is.
- 1: De deelnemers noteren individueel wat hun belangrijkste inzichten zijn n.a.v. deze oefening. Ze verbeteren eventueel hun individuele antwoord.